**Тема**: Тепло рідної домівки

**Мета**: Навчати дітей любити і поважати своїх батьків,показати важливість правильного ставлення до них; формувати у дітей доброту, людяність, працьовитість,прихильність до Добра, потребу йти дорогою Милосердя; виховувати в дітей позитивні цінності любові до Бога, людей, України, пошани до батьків.

**Обладнання:**підручник “Дорогою Милосердя”, пісня”Родина”, плакат у формі серця, Біблія, мультимедійна дошка.

**І. Організація класу.**

Слайд “Вітання”.

1. Вчитель: Ось дзвінок пролунав,

На урок всіх зібрав.

В класі так дітей багато

То ж давайте “Добрий день” казати!

(Діти повертаються один до одного і вітаються)

Вчитель: Хто повинен перший сісти ?

Хлопчики: Краса!

Дівчатка: А потім – сила!

Вчитель: Сьогодні у нас незвичайний урок – урок - діалог. Нехай він принесе задоволення від нашого спілкування.

2. Реклама уроку.

Вчитель: Давайте зробимо рекламу нашого уроку.

Урок завжди повинен бути:

* цікавим;
* творчим;
* науковим;
* розвивальним.

Що завжди беремо з собою на урок?

* увагу;
* старанність;
* мислення;
* спритність;
* активність.

**ІІ. Актуалізація знань.**

1. Перевірка знань учнів.

Вчитель: Давайте пригадаємо про що ми говорили на попередніх уроках?

(Ми говорили про те, що з часом людина змінюється в кращу сторону, що вона стає мудрою , щасливою, постійно розвиває свої здібності.)

Вчитель: А якими повинні бути ви, щоб в житті чогось досягти?

(Діти відповідають).

* Я буду здоровим!
* Я буду вихованим!
* Я буду милосердним!
* Я буду працелюбним!
* Я буду чесним!

2. Вчитель: А хто є джерелом добра і мудрості? (Джерелом добра і мудрості є Бог. Через добрих людей Бог змінює світ на краще. Мудрість і добро завжди перемагають. Кожній людині притаманні християнські чесноти : милосердя,турботливість,розсудливість)

 Вчитель: Отже, щоб розвиватися, ви повинні змінюватися на краще. А для чого змінюватися на краще?

(Щоб легше було жити серед людей . Постійно йти дорогою Добра. Робити щоденний вибір Добра. ).

**ІІІ. Мотивація учнів до сприймання нового матеріалу.**

Вчитель: Подивіться один на одного, на сусіда, на другого сусіда, посміхніться один одному, сплесніть в долоні.

Загляньте в скриньку:

– Кого там побачили?

– Себе. А ви хто?

– Люди.

– А хто ж така людина?

– Це головне чудо світу.

Слайд “Чудеса світу”.

Вчитель: На світі дуже багато чудес: дерева-гіганти, фантастичні водоспади, химерні палаци, висячі сади, падаючі башти та багато іншого. Але жодне з чудес світу ми не можемо порівняти з тим, що завжди поруч з нами. Це диво – ми самі. А що людині треба для щастя? Дізнаєтесь, коли розгадаєте ребуси:

Слайд “Ребуси”.

7’я

Р1а

Вчитель: То що ж людині потрібно для щастя?

(Сім’я, родина).

**IV. Оголошення теми та мети уроку.**

Слайд “Тема”.

Вчитель: Тема нашого уроку “Тепло рідної домівки”.

Слайд “Фото та малюнки дітей”.

А хто асоціюється у вас із словом “сім’я”? Мама, тато, брат, сестра.

Слайди 5-11 “Що таке сім’я?”.

Вчитель: То що ж означає слово “сім’я”? Які бувають сім’ї?

**V. Робота в зошиті.**

1. Вчитель: Відкрийте **зошит** на сторінці 5. Послухайте вірш і доповніть його.

А зараз, проаналізуйте утворене, прочитаємо вірш всі разом.

(Читання по два речення )

Вчитель: Зверніть увагу! У нас працює довідкове бюро.

Слайд “Сімя”.

Вчитель:Сім’я – це група людей, які спільно проживають і мають взаємні права та обов’язки.

Слайд “Родина”.

Вчитель: Родина – це близькі та далекі родичі разом.

Слайд

2. Фізкультхвилинка. “Пересідалки” за кількістю членів сім’ї.

Вчитель: Сім’я! Яке красиве слово! Воно нагадує лагідний голос мами, суворість батька. Сім’я гріє душу. В сім’ї ви бажані діти.

А скільки в слові “сім’я” відкриттів! Його можна поділити на два слова: “сім” і “я”. І тоді воно нам каже: “Сім’я – це семеро таких же, як я”.

Слайд

Вчитель: Кажуть, що це слово магічне, бо в світі багато речей позначено числом сім:

- сім днів у тижні;

- сім чудес світу;

- найкраще запам’ятовується те, що повторюється сім разів;

- від щастя людина почувається “на сьомому небі”;

- сім раз відміряй, а один раз відріж.

Слайд

3. Групова робота.

Вчитель: А зараз об’єднайтеся в 4 групи по 7 чоловік.

Завдання на швидкість:

- Підібрати 7 ознак до слова “ Сім’я”.

(Щаслива, дружна, весела, милостива, працелюбна, багатодітна, скромна і ін.).

- Скласти прислів’я з частин. Одне із них пояснити:

1) Без сім’ї немає… (щастя на землі)

2) Шануй батька й неньку… (буде тобі скрізь гладенько)

1) На сонці тепло… (а біля матері добре)

2) Добрі діти – батькам вінець… (а злі – батькам кінець)

1) Яка сім’я… (такий і я)

2) У дитини заболить пальчик… (а в матері серце)

1) Який кущ, така й калина… (яка мати, така й дитина)

2) Мати однією рукою б’є… (а другою гладить)

(Словесне оцінювання відповідей).

Вчитель: А чи можемо назвати наш клас сім’єю? Доведіть.

Давайте разом скажемо такі слова:

Слайд

У нас немає “ти”,

У нас немає “я”,

Ми – єдиний клас,

Ми – одна сім’я!

Слайд

4. Фізкультхвилинка музична.

Слайд

5. Робота в парах.

Вчитель: А зараз попрацюйте в парах. Вашим завданням буде закінчити речення. Якщо котрась пара відповідає неправильно, її може виправити інша пара:

1) Бабуся – це мама… (моєї мами);

 2) Дідусь – це тато… (мого тата)

 3) Найбільше пестить і голубить свою дитину… (мама)

4) Дочка моєї мами – це моя… (сестра)

5) Син мого дідуся – мій… (тато);

6) Дочка моєї бабусі – моя… (мама);

7) Тато мого тата – мій… (дідусь);

8) Онук чи онука мого дідуся – це… (я).

6. Обговорення текстів і порівняння.

Вчитель: Дружна родина – це спокійний дім, тепле та ніжне ставлення один до одного, взаєморозуміння, радість та задоволення від спілкування У.ЄвангеліЇ від Св. Матвія(15.4) написано “ Шануй батька та матір “. А у Посланні святого апостола Павла до ефесян написано “Шануй свого батька та матір, щоб добре велося тобі і щоб ти був на землі довголітній ! “(Пос.св.Еф.6.2.3)

А якби в вас не було рідних, яку б сім’ю ви обрали?.. Я прочитаю вам текст про дві сім’ї. А ви, прослухавши, оберете ту, в якій хотіли б жити, та поясните чому.

Слайд

Слайд

(Відповіді дітей).

Слайд

Вчитель: У мене до вас запитання: що заважає щастю сім’ї?

Виконаємо вправу “Знайди зайве слово”.

Які слова, на вашу думку, заважають щастю родини?

І ряд ІІ ряд ІІІ ряд

Добробут Честь Вірність

Затишок Виховання Кохання

Поради Байдужість Милостиня

Сварки Повага Спілкування

Допомога Розуміння Зрада

**VI. Систематизація та узагальнення знань.**

Вчитель: Сім’ю можна порівняти з єдиним людським організмом. Якщо всі органи працюють добре, то організм здоровий. Так і в сім’ї: якщо кожен її член турбується про іншого, то сім’я щаслива.

Вчитель: Перед вами зображення серця. Це ваша сім’я.

Чому серце? Бо воно є символом любові, ніжності, доброти, краси.

Пісня “Родина”.

Вчитель: В кожного з вас на парті є малюнок серця. На його звороті напишіть те, що кожен із вас може зробити, аби ваша родина була щасливою.

Зачитайте свої побажання, прагнення та приклейте малі сердечка на велике серце.

(Діти записують слова та приклеюють сердечка на зображення великого серця).

Вчитель: Я також прагну, щоб у сім’ї були любов, злагода, взаєморозуміння. Кожна родина – це частинка великої країни, ім’я якої Україна.

(Вчитель приклеює серце).

Слайд

“Ми всі – одна сім’я,

Велика ми родина,

Мільйони різних “Я”,

А разом – Україна”.

Слайд

Вчитель: В основному законі України – Конституції – в статті 51, абзаці 3 записано: “… Сім’я, дитинство, материнство та батьківство охороняються державою”.

В народі кажуть: “Міцна сім’я – міцна держава”

**VІІІ. Підсумок уроку.**

Вчитель: То що ж таке сім’я?

 Що таке родина?

 Що єднає родину один до одного?

Які головні риси повинні поєднатись у сім’ї?

(Доброта, взаємоповага, взаєморозуміння, радість, краса та ін.)

* Багато хто називає своїх батьків відсталими, недалекими, це злоріччя на батьків. Так можливо не всі батьки знають сучасні технології якими користуються їхні діти,але вони знають життя.

Вчитель: Тепер візьміть ліву руку – вона ближче до серця – і покладіть на неї ті знання, добро та любов, які у вас є. А тепер візьміть праву руку й покладіть на неї ті знання, які ви отримали сьогодні. З’єднайте разом ваші долоньки та покладіть все до своєї душі. Залишайтесь добрими, щирими та любіть своїх рідних.

**Урок підготувала :**

вчитель початкових класів

ЗОШ I-III ст. смт Цумань

***Боровицька Галина Миколаївна***