Розробка уроку з предмету “Я у світі”

на тему “Сім’я. Склад сім’ї”

3 клас

**Мета:** пробудити в учнів пізнавальний інтерес до історії свого родоводу; розвивати активність мислення, творчу уяву; виховувати почуття любові й поваги до батьків, родини, гордість за свій народ, його історію, культуру, традиції.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, фонограми пісень, предметні малюнки, скринька з дзеркалом.

**І. Організація класу.**

Слайд “Вітання”.

1. Вчитель: Ось дзвінок пролунав,

На урок всіх зібрав.

Діти, в нас гостей багато,

То ж давайте “Добрий день” казати!

(Діти повертаються і вітаються).

Вчитель: Хто повинен перший сісти?

Хлопчики : Краса!

Дівчатка: А потім – сила!

Вчитель: Сьогодні у нас незвичайний урок – урок-діалог. Нехай він принесе задоволення від нашого спілкування.

2. Реклама уроку.

Вчитель: Давайте зробимо рекламу нашого уроку.

Урок завжди повинен бути:

* цікавим;
* творчим;
* науковим;
* розвивальним.

Що завжди беремо з собою на урок?

* увагу;
* старанність;
* мислення;
* спритність;
* активність.

**ІІ. Актуалізація попередніх знань.**

1. Перевірка знань учнів.

Вчитель: Давайте пригадаємо про що ми говорили на попередніх уроках?

(Ми говорили про те, що з часом людина змінюється в кращу сторону, що вона стає успішною, щасливою, постійно розвиває свої здібності.)

Вчитель: А якими повинні бути ви, щоб бути успішними та розвивати свої здібності?

(Діти відповідають).

* Я буду здоровим!
* Я буду вихованим!
* Я буду милосердним!
* Я буду працелюбним!
* Я буду чесним!

2. Вчитель: А зараз виконаємо вправу на вдосконалення пам’яті. Я зачитаю 10 слів, а ви їх відтворіть за допомогою позначок. Я буду вашим тренером. Готові?

1) сміх, сонце, зима, квіточка, кулька, лінійка, зебра, телефон, небо, людина;

2) окуляри, кіт, лікар, дівчинка, вікно, комп’ютер, вогонь, мама, дошка, олівець.

Вчитель: Отже, щоб розвиватися, ви повинні змінюватися на краще. А для чого змінюватися на краще?

(Щоб легше було жити серед людей).

**ІІІ. Мотивація учнів до сприймання нового матеріалу.**

Вчитель: Подивіться один на одного, на сусіда, на другого сусіда, посміхніться один одному, сплесніть в долоні.

Загляньте в скриньку:

– Кого там побачили?

– Себе. А ви хто?

– Люди.

– А хто ж така людина?

– Це головне чудо світу.

Слайд “Чудеса світу”.

Вчитель: На світі дуже багато чудес: дерева-гіганти, фантастичні водоспади, химерні палаци, висячі сади, падаючі башти та багато іншого. Але жодне з чудес світу ми не можемо порівняти з тим, що завжди поруч з нами. Це диво – ми самі. А що ж людині треба для щастя? Дізнаєтесь, коли розгадаєте ребуси:

Слайд “Ребуси”.

7’я

Р1а

Вчитель: То що ж людині потрібно для щастя?

(Сім’я, родина).

**IV. Оголошення теми та мети уроку.**

Слайд “Тема”.

Вчитель: Тема нашого уроку “Сім’я. Склад сім’ї”.

Слайд “Фото та малюнки дітей”.

А хто асоціюється у вас із словом “сім’я”? Мама, тато, брат, сестра.

Слайди 5-11 “Що таке сім’я?”.

Вчитель: То що ж означає слово “сім’я”? А які бувають сім’ї?

**V. Робота з підручником.**

1. Вчитель: Відкрийте підручник на сторінці 44. Розгляньте малюнки.

Скажіть, які бувають сім’ї?

А зараз, проаналізувавши побачене, прочитаємо абзац на сторінці 43.

(Читання двох перших речень 4 абзацу).

Вчитель:Зверніть увагу! У нас працює довідкове бюро.

Слайд “Сімя”.

Вчитель:Сім’я – це група людей, які спільно проживають і мають взаємні права та обов’язки.

Слайд “Родина”.

Вчитель:Родина – це близькі та далекі родичі разом.

(Робота в зошиті).ст.16.завд.2 і 3

Слайд

2. Фізкультхвилинка. “Пересідалки” за кількістю членів сім’ї.

Вчитель: Сім’я! Яке красиве слово! Воно нагадує лагідний голос мами, суворість батька. Сім’я гріє душу. В сім’ї ви бажані діти.

А скільки в слові “сім’я” відкриттів! Його можна поділити на два слова: “сім” і “я”. І тоді воно нам каже: “Сім’я – це семеро таких же, як я”.

Слайд

Вчитель: Кажуть, що це слово магічне, бо в світі багато речей позначено числом сім:

- сім днів у тижні;

- сім чудес світу;

- найкраще запам’ятовується те, що повторюється сім разів;

- від щастя людина почувається “на сьомому небі”;

- сім раз відміряй, а один раз відріж.

А хто з вас уважний, може віднайти в нашому класі заховане слово 7.

Слайд

3. Групова робота.

Вчитель: А зараз об’єднайтеся в 4 групи по 7 чоловік.

Завдання на швидкість:

- Підібрати 7 прикметників до слова “ Сім’я”.

(Щаслива, дружна, весела, творча, працелюбна, багатодітна, щедра і ін.).

- Скласти прислів’я з частин. Одне із них пояснити:

1) Без сім’ї немає… (щастя на землі);

2) Шануй батька й неньку… (буде тобі скрізь гладенько).

1) На сонці тепло… (а біля матері добре);

2) Добрі діти – батькам вінець… (а злі – батькам кінець).

1) Яка сім’я… (такий і я);

2) У дитини заболить пальчик… (а в матері серце).

1) Який кущ, така й калина… (яка мати, така й дитина);

2) Мати однією рукою б’є… (а другою гладить).

(Оцінювання робіт).

Вчитель: А чи можемо назвати наш клас сім’єю? Доведіть.

Давайте разом скажемо такі слова:

Слайд

У нас немає “ти”,

У нас немає “я”,

Ми – єдиний клас,

Ми – одна сім’я!

Слайд

4. Фізкультхвилинка музична.

Слайд

5. Робота в парах.

Вчитель: А зараз попрацюйте в парах. Вашим завданням буде закінчити речення. Якщо котрась пара відповідає неправильно, її може виправити інша пара:

1) Бабуся – це мама… (моєї мами);

2) Дідусь – це тато… (мого тата);

3) Прабабуся – це мама… (моєї бабусі);

4) Прадідусь – це тато… (мого дідуся);

5) Тітка – це сестра… (мого тата чи мами);

6) Дядько – це брат… (мого тата чи мами);

7) Найбільше пестить і голубить свою дитину… (мама);

8) Дочка моєї мами – це моя… (сестра);

9) Своїх онуків розуму навчає… (дідусь);

10) Твою матусю донечкою кличе твоя… (бабуся);

11) Син мого дідуся – мій… (тато);

12) Дочка моєї бабусі – моя… (мама);

13) Тато мого тата – мій… (дідусь);

14) Онук чи онука мого дідуся – це… (я).

6. Обговорення текстів і порівняння.

Вчитель: Дружна родина – це спокійний дім, тепле та ніжне ставлення один до одного, взаєморозуміння, радість та задоволення від спілкування.

А якби в вас не було рідних, яку б сім’ю ви обрали?.. Я прочитаю вам текст про дві сім’ї. А ви, прослухавши, оберете ту, в якій хотіли б жити, та поясните чому.

Слайд

Слайд

(Відповіді дітей).

Слайд

Вчитель: У мене до вас запитання: що заважає щастю сім’ї?

Виконаємо вправу “Знайди зайве слово”.

Які слова, на вашу думку, заважають щастю родини?

І ряд ІІ ряд ІІІ ряд

Добробут Пошана Вірність

Затишок Виховання Кохання

Поради Байдужість Робота

Сварки Повага Спілкування

Допомога Розуміння Зрада

**VI. Ситематизація та узагальнення знань.**

Вчитель: Сім’ю можна порівняти з єдиним людським організмом. Якщо всі органи працюють добре, то організм здоровий. Так і в сім’ї: якщо кожен її член турбується про іншого, то сім’я щаслива.

Вчитель: Перед вами зображення серця. Це ваша сім’я.

Чому серце? Бо воно є символом любові, ніжності, доброти, краси.

Пісня “Родина”.

Вчитель: В кожного з вас на парті є малюнок серця. На його звороті напишіть те, що кожен із вас може зробити, аби ваша сім’я була щасливою.

Зачитайте свої побажання, прагнення та приклейте малі сердечка на велике серце.

(Діти записують слова та приклеюють сердечка на зображення великого серця).

Вчитель: Я також прагну, щоб у сім’ї були любов, злагода, взаєморозуміння. Кожна сім’я – це частинка великої країни, ім’я якої Україна.

(Вчитель приклеює серце).

Слайд

“Ми всі – одна сім’я,

Велика ми родина,

Мільйони різних “Я”,

А разом – Україна”.

Слайд

Вчитель: В основному законі України – Конституції – в статті 51, абзаці 3 записано: “… Сім’я, дитинство, материнство та батьківство охороняються державою”.

15 травня – Міжнародний день сім’ї.

В народі кажуть: “Міцна сім’я – міцна держава”.

**VII. Домашнє завдання.**

1. Прочитати параграф 12. Вивчити поняття “сім’я”, “родина”.

2. Закінчити роботу в зошиті на сторінці 16.

3. Попрацювати в групах:

а) вірші про сім’ю;

б) малюнки своєї сім’ї;

в) знайти уривки пісень на тему “сім’я”, “родина”;

г) підготувати цікаві історії з життя своєї сім’ї.

**VІІІ. Підсумок уроку.**

Вчитель: То що ж таке сім’я?

Що таке родина?

Які головні риси повинні поєднатись у сім’ї?

(Доброта, взаємоповага, взаєморозуміння, радість, краса та ін.).

**VIІ. Оцінювання відповідей дітей.**

Вчитель: Тепер візьміть ліву руку – вона ближче до серця – і покладіть на неї ті знання, добро та любов, які у вас є. А тепер візьміть праву руку й покладіть на неї ті знання, які ви отримали сьогодні. З’єднайте разом ваші долоньки та покладіть все до своєї душі. Залишайтесь добрими, щирими та любіть своїх рідних.

Дані про вчителяж;

ППІ Боровицька Галина Миколаївна

Місце роботи.ЗОШ 1-111ступенів смт Цумань

Посада вчитель початкових класів

Домашння адреса вул.1 Травня 28 смт Цумань Ківерцівського р-ну

ВОЛИНСЬКОЇ обл.

Телефон 9-43-10 (дом.) 0979260004(моб).